

## COMPITI ALLA FLAG



*Alfred Adler*

“Cosa fai per prima cosa quando impari a nuotare? Fai degli errori, non è vero? E cosa accade? Fai altri errori, e quando tu hai fatto tutti gli errori che è possibile fare senza affogare - e alcuni di loro anche più e più volte- cosa scopri? Che sai nuotare? Bene- la vita è la stessa cosa che imparare a nuotare! Non aver paura di fare degli errori, perché non c'è altro modo per imparare come si vive.”

## LA NOSTRA VISIONE

- ❖ Da sempre, nella nostra visione educativa, i compiti sono uno strumento di gratificazione e crescita delle autonomie dei bambini
- ❖ Fanno parte del patto educativo con le maestre
- ❖ Sono piccole consegne, organizzate e dosate in base alle diverse età, mai improvvisate o che spostano a casa qualcosa che non sia stato affrontato a scuola. I compiti sono parte del lavoro scolastico
- ❖ Sono un'occasione per sentirsi capaci e consolidare il legame di fiducia con le insegnanti
- ❖ Sono anche un'occasione per aiutare le maestre: spesso accade che ciò che è chiaro a scuola non sia più così chiaro quando dobbiamo fare da soli. Consentire ai bambini di dire con tranquillità alla maestra: “non sono riuscito a rifare quell'esercizio” rafforza il rapporto di fiducia e porta i bambini a vivere la scuola come luogo dove trovare sempre il coraggio di mettersi in gioco.

## COSA CONSIGLIAMO AI GENITORI .....



### ..... PERCHÈ I COMPITI NON DIVENTINO FONTE DI ANSIE O INCOMPRESIONI

- ❖ Lasciate che i bambini affrontino il compito con tranquillità e anche con la possibilità di sbagliare.
- ❖ Stimolateli a riferirsi alle maestre. In questo modo sposterete quello che a casa può diventare un “problema” nel giusto ambito, dove le difficoltà fanno parte del lavoro quotidiano che la scuola deve gestire.
- ❖ Consentite loro di sbagliare e anche di non fare.

